

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4

Председатель

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <b>Качественные методы в психологии</b>   |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра    | Психологии и педагогики                   |
| Курс       | 5   |

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий  
*полное наименование*

Форма обучения заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06.20 22 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6.20 23 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.20 24 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО              | Кафедра                 | Должность,<br>ученая степень, звание          |
|------------------|-------------------------|---|
| Емельяненко А.В. | Психологии и педагогики | доцент, кандидат психологических наук, доцент |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |                 |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики                                       |                 |
|  | Митин С.Н. /    |
| <i>Подпись</i>   | ФИО             |
| « <u>21</u> » <u>05</u>  | 20 <u>20</u> г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели дисциплины:** – помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

**Задачи дисциплины:**

- Закрепить представления о количественных и качественных методах психологии;
- Сформировать представления о базовых стратегиях качественных исследований;
- Расширить навыки работы с методами наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;
- Расширить навыки интерпретации проективных методик с учетом знаний по психосемантике образа и визуально-нарративного подхода.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Организационная психология», «Юридическая психология» / «Политическая психология», «Психологическая экспертиза» / «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии» / «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология маркетинга и рекламы», при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной Технологии ассессмент-центра, что помогает более глубоко освоить обозначенные компетенции. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при преддипломной практике; подготовки и сдачи государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей | <b>Знать:</b> Особенности качественных методов психологии: наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;<br><b>Уметь:</b> Отбирать и применять различные виды методов наблюдения, интервью, анализа |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |   |
|---|---|
| математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией   | документов и визуальных материалов в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов;<br><b>Владеть:</b> Навыками интерпретации результатов, полученных с помощью качественных методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;   |
| ПК–8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | <b>Знать:</b> Основные стратегии качественных исследований в современной психологии;<br>Специфику различных видов методик проективного подхода;<br><b>Уметь:</b> Использовать качественные методы при планировании и проведении прикладного исследования;<br>Интерпретировать результаты классических проективных методик по заданной схеме;<br><b>Владеть:</b> Навыками проведения и анализа результатов качественных исследований под конкретно поставленную задачу в определенной области психологии;<br>Навыками модификации проективных методик под задачи исследования. |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы                             | Количество часов (форма обучения заочная )  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Всего по плану  | В т.ч. по годам   |   |
|  |   | 5-й год обучения  | - |
| 1  | 2   | 3   | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 10  | 10  |   |
| Аудиторные занятия:                            | 10  | 10  |   |
| лекции   | 4   | 4   |   |
| практические и семинарские занятия             | 6   | 6   |   |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)   |   |   |   |
| Самостоятельная работа                         | 58  | 58  |   |
| Текущий контроль (количество и вид)            | Устный опрос,<br>Тестирование,<br>Практические задания,<br>Индивидуальное задание | Устный опрос,<br>Тестирование,<br>Практические задания,<br>Индивидуальное задание |   |
| Курсовая работа                                | -   | -   | - |


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |                  |                  |  |
|--|------------------|------------------|--|
| Виды промежуточного контроля<br>(экзамен, зачет) | Зачет,<br>4 часа | Зачет,<br>4 часа |  |
| Всего часов по дисциплине                        | 72               | 72               |  |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

| Название разделов и тем  | Всего    | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний   |
|--|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
|  |          | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |  |
|  |          | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |  |
| 1  | 2        | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8  |
| <b>Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии</b>    |          |                      |                                |                                 |                               |                        |  |
| 1.1.Проективное исследование   | 8        | 1                    | -                              | -                               | -                             | 7                      | Устный опрос, Тестирование, Практические задания                         |
| 1.2.Феноменологическое исследование                                  | 8        | -                    | 1                              | -                               | 1                             | 7                      |  |
| 1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы | 8        | 1                    | 1                              | -                               | 1                             | 6                      |  |
| 1.4. Этнографическое исследование                                    | 8        | -                    | 1                              | -                               | -                             | 7                      |  |
| 1.5. «Обоснованная теория»   | 8        | -                    | 1                              | -                               | -                             | 7                      |  |
| 1.6. Исследование единичного случая                                  | 7        | -                    | 1                              | -                               | -                             | 6                      |  |
| 1.7. Дискурс-анализ  | 7        | -                    | 1                              | -                               | -                             | 6                      |  |
| <b>Раздел 2. Методы качественного исследования</b>                   |          |                      |                                |                                 |                               |                        |  |
| 2.1. Методы наблюдения и интервью                                    | 7        | 1                    | -                              | -                               | -                             | 6                      | Устный опрос, Тестирование, Практические задания, индивидуальное задание |
| 2.2.Методы анализа текстовых и визуальных материалов                 | 7        | 1                    | -                              | -                               | -                             | 6                      |  |
| <i>Зачет</i>   | <b>4</b> |                      |                                |                                 |                               |                        | зачет  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|              |           |          |          |          |          |           |          |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| <b>Итого</b> | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>58</b> | <b>-</b> |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии

#### 1.1. Проективное исследование

Ориентирован на целостное и динамическое описание личности, ее глубинной мотивации, внутреннего мира и индивидуальности. Проекция в диагностике – процесс и результат взаимодействия испытуемого с объективно нейтральным материалом, в ходе которого осуществляется идентификация и надделение его собственными мыслями, чувствами, переживаниями. Л.К.Франк, Г.Роршах, Г.Мюррей, Л.Беллак, Л.Э.Абт и др. Методы (классификация методик). Конститутивные. Конструктивные. Интерпретативные. Катартические. Рефрактивные. Экспрессивные. Импрессивные. Аддитивные.

#### 1.2. Феноменологическое исследование

Ориентировано на получение ясных, точных и систематичных описаний тех или иных аспектов переживаний человека. Стратегия сбора и анализа данных о переживаниях и смысле, который имеет для человека определенная ситуация, событие и пр. А.ван Каам, А.Джорджи, П.Колайци. Методы – полуструктурированные феноменологические интервью и субъективные самоотчеты о пережитом опыте.

#### 1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы

Ориентировано на изучение биографии и жизненной истории человека. 1. классический психобиографический подход – максимально реалистичная реконструкция жизненного пути с опорой на документированные факты биографии (В.Дильтей, З.Фрейд, Э.Риксон, Б.Г.Ананьев). 2. нарративный подход – акцент на изучении жизненной истории, конструировании собственной биографии и идентичности (Д.Макадамс, Дж.Брунер, А.Копытин). Методы – биографические интервью, анализ личных документов (в т.ч. фото).


#### 1.4. Этнографическое исследование

Ориентировано на изучение образа жизни, групповых отношений, убеждений, практик, повседневной рутины, поведения и идентичности представителей тех или иных сообществ (этнические, профессиональные, молодежные, маргинальные и др. группы). Цель – описание, анализ и интерпретация человеческого поведения в контексте той культуры (субкультуры) к которой оно принадлежит. Дж.Мид, Малиновский, Боас, др. Методы - включенное полевое наблюдение, анализ бытовых разговоров, культурных артефактов, аудио и визуальных материалов.

#### 1.5. «Обоснованная теория»

Это стратегия, направленная на концептуализацию некоторого феномена, порождение теории. Позволяет структурировать, теоретически обосновать и связать воедино имеющиеся данные об изучаемом явлении по специально разработанной схеме анализа. Б.Глезер и А.Страусс. Метод – три процедуры кодирования любых текстовых описаний.

#### 1.6. Исследование единичного случая

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Направлено на интенсивное, глубокое и детальное изучение какого-то отдельно взятого случая. «случай» – конкретные, ограниченные во времени и месте системы - личность, действия, события, инциденты, социальные практики. Применяется в психологии начиная с З.Фрейда, в психиатрии и медицине, в судебной практике, политологии, в практике управления персоналом. Методы – интервью, анализ документов, аудио- и визуальных материалов.

### **1.7. Дискурс-анализ**

Ориентирован на исследование текстов в ситуации взаимодействия (коммуникации) между людьми. Дискурс – это относительная система значений, используемая сообществом для интерпретации событий. Поттер, Лакан, Герген. Методы – детальный анализ разговора людей – пауз, голоса, интонаций, стилистики речи (на материалах аудио-, теле- и видеозаписей, газетных статей).

## **Раздел 2. Методы качественного исследования**

### **2.1. Методы наблюдения и интервью**

Наблюдение как целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта. виды наблюдения. Типы выборок, используемых при наблюдении: неструктурированная выборка, полная непрерывная выборка, выборка для последующих фокусированных наблюдений, выборка по порядку, выборка по наличию – отсутствию, заполнению матрицы. Интервью как вербально-коммуникативный метод, основанный на непосредственных ответах респондента на вопросы исследователя. Виды интервью. Нарративное интервью. Ф.Шютце, Г.Розенталь, Д. Берто и М.Кол.

### **2.2. Методы анализа текстовых и визуальных материалов**

Контент-анализ как формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке: как основной метод, направленный на получение информации об изучаемом явлении; как параллельный метод, применяемый в комплексе с другими; как вспомогательный метод, процедура обработки данных, полученных при др. исследованиях. Методы анализа визуальных материалов, ориентированные на исследование психологического содержания образа в рисунке, фотографии, кино, архитектуре. Композиционный уровень анализа. Цветовой уровень анализа. Исполнительский уровень анализа.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии**

#### **1.1.Проективное исследование**

##### **Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка навыков проведения и интерпретации методики ТАТ (модификация на мотив профессионального достижения). Как одна из интерпретативных методик позволяет наиболее ярко продемонстрировать возможности проективного подхода в изучении мотивации личности. Дополнительно отрабатываются навыки контент-анализа, т.к. схема анализа текста в данной методике весьма сложна и требует определенной психологической грамотности.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **1.2. Феноменологическое исследование**

### **Форма – практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка схемы анализа А.Джорджи на материале феноменологического интервью, текст которого представляет преподаватель. Работа проводится студентами в парах или мини-группах, чтобы была возможность сопоставления результатов анализа с оценкой степени его объективности.

## **1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы**

### **Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами проводится работа по анализу личных документов – фотографий разных периодов жизни (раннее детство, школьные и подростковые годы, юность и т.д.) в рамках феминистского подхода к работе с готовым фотоматериалом. Акцент делается на работе с фотографией как инструментом психодиагностики, психокоррекции и психотерапии.

## **1.4. Этнографическое исследование**

### **Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ этнографического исследования на примере фильма «Красотки» («Бимбо», «Vimboland», 1998, реж. А.Зейтун). Антрополог Сесиль Бюсси исследует «архитипичных беззаботных пустышек», погружаясь в их субкультуру. Определяем тип исследования, его цель, задачи, предмет и объект изучения, используемые методы.

## **1.5. «Обоснованная теория»**

### **Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка пяти аналитических фаз (не обязательно последовательных) построения обоснованной теории: организация исследования, сбор данных, упорядочивание данных, анализ данных, теоретический анализ (по Н.Р.Пандит). Анализируются базовые критерии для оценки исследования.

## **1.6. Исследование единичного случая**


### **Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ единичного случая, представленного одним из студентов по желанию (возможна работа в тройках или четверках). Группой выбирается фокус исследования – на самом случае, на конкретной проблеме, ну субъектах взаимодействия. Кроме того, анализироваться могут как один, так и несколько схожих случаев, не более четырех. В качестве примера можно привести выбор подарка ко дню рождения или на новый год и т.п.

## **1.7. Дискурс-анализ**

### **Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах**

На **практическом** занятии со студентами обсуждается опыт дискурс-анализа как метода исследования доверия в интернет-коммуникации М.С.Волхонской. Дискурс-анализ, в таком случае, понимается как анализ паттернов, которые обуславливают высказывания людей в различных сферах социальной жизни; дискурс формирует социальный мир - мир взаимодействия людей - с помощью значений. Особое внимание уделяется столкновению дискурса «понаслышке» и «бывалого» дискурса как примера категорий дискурс-анализа.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Раздел 2. Методы качественного исследования

### 2.1. Методы наблюдения и интервью

#### Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка метода наблюдения по классической схеме Р.Бейлза. На первом этапе – на текстовой информации (в частности, на дискуссии «о попугае» из романа Стругацких «Понедельник начинается в субботу»), затем – на видеоинформации (в частности, на 20 минутах дискуссии из фильма Э.Рязанова «Гараж»). Анализируются результаты по субкатегориям и категориям и блокам, формулируются выводы.

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ топик-гайдов интервью по маркетинговой тематике - фокусированного интервью на тему «потребления мяса утки» и глубинного интервью «тестирование нового винного бренда», предложенного агентством РосБилдингКонсалтинг (РБК). Внимание уделяется самой структуре интервью, построению блоков, специфики планирования вопросов и их чередованию. Задачей является отработка навыков различных видов интервью по глубине проникновения.

### 2.2. Методы анализа текстовых и визуальных материалов

#### Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ топик-гайдов интервью по маркетинговой тематике - фокусированного интервью на тему «потребления мяса утки» и глубинного интервью «тестирование нового винного бренда», предложенного агентством РосБилдингКонсалтинг (РБК). Внимание уделяется самой структуре интервью, построению блоков, специфики планирования вопросов и их чередованию. Задачей является отработка навыков различных видов интервью по глубине проникновения.

На **практическом** занятии со студентами проводится технология фотоколлажа на основе идеи жизненного сценария, как носящей мультимодальный характер и раскрывающей возможности фотографии в психотерапии, психологическом консультировании и социальной работе. Акцент делается на восприятии себя, жизненного пути, гендерной и профессиональной идентичности.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «качественных методов» и «качественных исследований».
2. Базовые стратегии качественных исследований. Феноменологические исследования.
3. Базовые стратегии качественных исследований. Биографические




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- исследования: классический психобиографический подход и нарративный подход.
4. Базовые стратегии качественных исследований. Этнографическое исследование.
  5. Базовые стратегии качественных исследований. «Обоснованная теория».
  6. Базовые стратегии качественных исследований. Исследование индивидуального (единичного) случая, или кейс-стади.
  7. Базовые стратегии качественных исследований. Дискурс-анализ.
  8. Три значения «биографического метода» в психологии.
  9. Классический психобиографический и нарративный подходы.
  10. Фокус-группы в социальной и прикладной психологии.
  11. Роль и функции модератора фокус-группы. Типологии участников фокус-группы, специфика работы с «трудными» участниками.
  12. Три значения «контент-анализа».
  13. Контент-анализ в психодиагностике.
  14. История развития и природа проективных методик. Идеи различных направлений, которые стали основой проективной психологии.
  15. Виды проекции. Основные черты проективных методик.
  16. Классификация проективных методик.
  17. Психосемантика образа. Рисунок в психологии. Диагностический потенциал рисунка.
  18. Общая схема анализа рисунка. Композиционный, цветовой, исполнительский уровни анализа


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

| Название разделов и тем             | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )  | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|-------------------------------------|--|---------------|---|
| 1.1.Проективное исследование        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul> | 7             | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет   |
| 1.2.Феноменологическое исследование | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul> | 7             | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1.3. Биографическое исследование:<br>классический и нарративный подходы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>    | 6 | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет |
| 1.4. Этнографическое исследование                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>    | 7 | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет |
| 1.5. «Обоснованная теория»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>    | 7 | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет |
| 1.6. Исследование единичного случая                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>    | 6 | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет |
| 1.7. Дискурс-анализ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>    | 6 | Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет |
| 2.1. Методы наблюдения и интервью                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка Задания 1 в индивидуальном задании</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul> | 6 | Устный опрос, тестирование, Индивидуальное задание, Зачет         |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| 2.2.Методы анализа текстовых и визуальных материалов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка Задания 2 в индивидуальном задании</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul> | 6  | Устный опрос, тестирование, Индивидуальное задание, Зачет |
| Итого  |   | 58 | зачет   |

### Содержание заданий к самостоятельной работе студентов:

#### Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии

##### Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.1. Проектное исследование

###### *Содержание работы:*

Для самостоятельной работы студентам предлагается проведение проективной методики (выбор произвольный, зависит от научных или практических интересов студентов). Задачами является ориентация на целостное и динамическое описание личности, ее глубинной мотивации, внутреннего мира и индивидуальности.

###### *Темы докладов:*

- Неопределенность и однозначность в проективных методиках
- Производные ТАТ (CAT, ORT, SPST, PPP и др.)

##### Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.2. Феноменологическое исследование

###### *Содержание работы:*

Для самостоятельной работы студентам предлагается собрать субъективные самоотчеты студентов-первокурсников о пережитом опыте в период сдачи зачетов и экзаменов в их первую сессию в вузе; выделить наиболее характерные и повторяющиеся темы, фигурирующие в отчетах, сформулировать выводы по результатам феноменологического исследования.

###### *Темы докладов:*

- Феноменологическое исследование в изучении корпоративной культуры организации
- Феноменологическое исследование в изучении латентной структуры организации


##### Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы

###### *Содержание работы:*

Для самостоятельной работы студентам предлагается отработать навыки проведения и интерпретации методики рисуночных метафор «Жизненный путь» И.Л.Соломина. Анализируются представления о жизненном пути, степень включенности образов профессии и себя как профессионала. Это позволит студентам овладеть практичным, доступным и перспективным инструментом, пригодным как для диагностики, так и для консультирования клиентов.

###### *Темы докладов:*

- Биографические методы в оценке менеджерского персонала

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Биографические методы в рамках ассесмент-центра

#### **Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.4. Этнографическое исследование**

*Содержание работы:*

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается выбрать любой тип субкультуры (в зависимости от их интересов – например, спортивные фанаты или компьютерные геймеры, гурманы или вегетарианцы, любители собак или любители кошек, путешественники или домоседы, шопоголики и т.п.), спланировать этнографическое исследование (выделив его цели, задачи, методы и категории), отработать навыки данного исследования на пилотажной выборке. Сформулировать выводы по полученным результатам.

*Темы докладов*

- История становления этнографического подхода в психологии
- Этнографические исследования специфических групп: спортивные фанаты, субкультуры, сектанты, проч.

#### **Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.5. «Обоснованная теория»**

*Содержание работы:*

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается провести аналогичное исследование по построению «обоснованной теории». Области исследования могут быть различны, например дети в начальной школе могут заинтересовать исследователей – с точки зрения их адаптации, или группового поведения, или проблем их здоровья, или субъективных переживаний. Каждая перспектива окрашивает подход, предпринятый для изучения этих детей, более того – будут различаться и процедуры анализа данных, которые приведут к разработке теории.

*Темы докладов*

- Исследования в области организационной психологии с помощью «обоснованной теории»
- Исследования карьерного роста с помощью «обоснованной теории»

#### **Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.6. Исследование единичного случая**

*Содержание работы:*

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается использовать технологию изучения единичного случая в наиболее близких для их интересов областях: в юриспруденции и судебной практике (случаи судебных разбирательств), в политологии (прецеденты официальных заявлений), в работе с персоналом, в практике изучения потребителя или экспертизы рекламных сообщений.


*Темы докладов*

- Исследования единичного случая в области организационной психологии
- Исследования единичного случая в области построения карьеры

#### **Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.7. Дискурс-анализ**

*Содержание работы:*

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается выбрать любой диалог интернет-коммуникации (политического, экономического, социального или житейского характера), проанализировать его стилистику, определить ключевые моменты, выделить

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

темы дискурса, провести сопоставление прагматических, лингвистических, идеологических составляющих разговора.

*Темы докладов*

- Дискурс-анализ в гендерных исследованиях
- Дискурс-анализ современных субкультур

## **Раздел 2. Методы качественного исследования**

### **Самостоятельная работа при подготовке к теме 2.1. Методы наблюдения и интервью**

*Содержание работы:*

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается данную систему Р.Бейлза для регистрации и анализа наблюдения реальной ситуации общения (группового или диадного). Отчет оформляется в виде таблиц регистрации данных, их квантификации и формулировки содержательных выводов. Ситуация наблюдения выбирается студентами самостоятельно.

*Темы докладов*

- Наблюдение как метод изучения корпоративной культуры организации
- Наблюдение как метод изучения латентной структуры организации

### **Самостоятельная работа при подготовке к теме 2.2. Методы анализа текстовой и визуальной информации**

*Содержание работы:*

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается провести контент-анализ интервью (объемом не менее 5 листов журнала) одного из известных людей в различных сферах (бизнес, политика, спорт, шоу-бизнес, наука и т.п.), выделив их основные виды мотивации (достижения, власти, общения, карьеры, материального благополучия и т.п.). При этом, категории контент-анализа выделяются в соответствии с поставленными задачами. Текст интервью (ксерокс или распечатка) добавляется в виде Приложения к отчету по самостоятельной с подчеркнутыми категориями контент-анализа.


*Темы докладов*

- Контент-анализ в прикладной психологии: исследование потребителей и стиля жизни.
- Контент-анализ в прикладной психологии: исследования политического сознания.

### **Индивидуальные задания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения**

Задание 1. Разработать собственный топик-гайд (по аналогии) либо фокус-группы, либо глубинного интервью и отработка его на одной группе / респонденте. В качестве итога работы представляется отчет по базовой краткой форме. Альтернативой для более продвинутой работы может служить отработка нарративного интервью на свободную тему (например, связанную с покупательскими привычками потребителя или построением карьеры руководителя).

Задание 2. Проведение рисуночной методики (выбор произвольный, зависит от научных или практических интересов студентов). Задачами является анализ на каждом из

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

базовых уровней – композиционный, цветовой, исполнительский. В зависимости от цели исследования расставляем акценты – диагностика, коррекция, терапия – их возможности и ограничения в данной методике для работы со значимой категорией клиентов.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452863>

2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/426255>

3. Романова Е.С., Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0561-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705614.html>

#### дополнительная:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450098>

2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

#### учебно-методическая:


1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Ефр / 20.05.2020

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.


## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

*зам. нач. УИТИТ* | *Ключков А.В.* | *[Подпись]* | *20.5.20*  
 Должность сотрудника УИТИТ                      ФИО                      подпись                      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик










доцент кафедры  
психологии и педагогики



Емельяненко А.В.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата       |
|-------|---|---|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                                | Митин С.Н.  |    | 18.06.21   |
| 2     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н.  |    | 18.06.21   |
| 3     | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3                                | Митин С.Н.  |  | 24.06.22   |
| 4     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4 | Митин С.Н.  |  | 24.06.22   |
| 5     | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5                                | Митин С.Н.  |  | 16.06.2023 |
| 6     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6 | Митин С.Н.  |  | 16.06.2023 |
| 7     | Внесение изменений в п/п а) Список  |   |   |            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |            |   |            |
|---|---|------------|---|------------|
|   | рекомендуемой литературы п. 11<br>«Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>дисциплины» с оформлением приложения<br>7   | Митин С.Н. |  | 17.06.2024 |
| 8 | Внесение изменений в п/п в)<br>Профессиональные базы данных,<br>информационно-справочные системы п.<br>11 «Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>дисциплины» с оформлением приложения<br>8 | Митин С.Н. |  | 17.06.2024 |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. *Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950>

#### дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

2. *Носс, И. Н.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

5. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

#### учебно-методическая:


1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. /  / 17.05.2021

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Приложение 3

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в психологии»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. *Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950>

#### дополнительная:

1. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

2. *Носс, И. Н.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

#### учебно-методическая:


1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 5

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Качественные методы в психологии

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950>

##### дополнительная:

1. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11603-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518370>

2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512574>

5. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>


##### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 6

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 7

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Качественные методы в психологии

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535923>

##### дополнительная:

1. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11603-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518370>

2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512574>

5. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

##### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ / Мамаева Е.П. / \_\_\_\_\_ / 10.06.2024  
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 8

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт-Петербург, [2024]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. -URL:<https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

  
подпись

124.05.2024г  
дата